

POLITIQUE DE VALORISATION DE LA DIMENSION CHRÉTIENNE DU PROJET ÉDUCATIF

Le contexte

Les statistiques concernant la clientèle actuelle du Collège indiquent une grande pluralité en termes de cultures et de religions. Cette réalité est bien établie à tous les niveaux.

L'essentiel de la foi

Si, pour le croyant, la foi est une ouverture de l'esprit ou du cœur à une vision profonde des êtres et de l'histoire, pour le chrétien, cette foi devient essentiellement acceptation de la présence, de la mission et du message de Jésus-Christ.

Il ne s'agit pas d'abord et avant tout d'une idéologie ou d'un système de pensée, mais bien d'un réseau de rapports avec une personne, Jésus-Christ.

Ainsi, un seul message inspire la vie d'un chrétien et lui donne sens, l'Évangile, c'est-à-dire une Bonne Nouvelle : Dieu m'aime et il m'invite à aimer.

Nos certitudes

Le projet éducatif du Collège tient compte des perspectives propres à la foi catholique.

Une école qui s'identifie comme catholique et s'engage à vivre un projet éducatif d'inspiration chrétienne possède quelques certitudes et présente une spécificité qui s'appuie sur trois éléments essentiels :

1. une volonté d'éducation globale de la personne;
2. une présentation explicite et respectueuse de la foi chrétienne;
3. une attention prioritaire aux qualités des relations.

Par ailleurs, cette école doit concilier **cohérence** et **ouverture**.

Elle doit viser la cohérence en acceptant les implications de la dimension chrétienne de son projet éducatif dans l'organisation concrète des activités éducatives, mais elle doit rester ouverte, car, parmi les valeurs évangéliques, le respect de la personne et de sa liberté de conscience occupe une place de toute première importance.

Nos choix de valeurs

À Beaubois, notre projet veut favoriser l'acquisition d'attitudes et d'habitudes visant à faire de l'école un milieu de vie pénétré de l'esprit évangélique de charité, de liberté et de tolérance.

Si vivre les valeurs chrétiennes c'est faire siennes les valeurs du Christ, à Beaubois on privilégie une valeur particulièrement chère à Jésus : le **sens des autres**.

Cette valeur se manifeste quotidiennement par l'attention que l'on porte à l'autre, par l'engagement envers celui ou celle qui éprouve des difficultés, par la disponibilité envers ceux et celles qui sont dans le besoin, qui ont des problèmes d'ordre scolaire, social, familial, matériel ou autres.

Pour caractériser notre orientation fondamentale en terme d'engagement chrétien, tous les membres du personnel et tous les élèves devraient être appelés à répondre à la question suivante : " Quelles sont mes obligations en face des besoins des autres?"

Les moyens de valoriser la dimension chrétienne du projet éducatif

La politique de valorisation de la dimension chrétienne du projet éducatif du Collège énumère de nombreux moyens à mettre de l'avant pour intégrer l'éducation aux valeurs que nous privilégions dans l'enseignement de toutes les matières, dans les activités parascolaires et dans le symbolisme religieux. Le plan d'action décrit aussi les actions de l'animateur de pastorale dans le milieu. La politique établit enfin le caractère obligatoire des cours d'enseignement moral et religieux catholique, les actions d'animation pastorale rattachées à ces cours étant cependant facultatives.

Document officiel

La politique de valorisation de la dimension chrétienne du projet éducatif du Collège diffusée en 2001 est une réécriture du plan d'action pour la promotion du caractère confessionnel du Collège rendu officiel en 1989. Cette réécriture est devenue nécessaire après l'abolition du comité catholique du Conseil supérieur de l'éducation et de la possibilité pour une école de se voir conférer par cet organisme un statut officiel d'école confessionnelle. Ce nouveau document, dans sa version intégrale, peut être obtenu auprès du directeur général.